

Консультация для родителей
«Домашняя игротека для детей»

Ребенок родился. С первых секунд жизни он вступает в прямой контакт с окружающим миром. Мир так широк и многогранен, что ребенку необходим проводник, который вовремя направит его, подскажет, поможет. Самым первым проводником ребенка становятся его родители. Но вот ребенок подрастает и мама уже может не сидеть с ним дома, теперь она может спокойно работать, а её малыш отправляется в детский сад. С этого момента начинается будничная суэта: мама с папой разрываются между домом, работой и детским садом. И, как следствие, вся семья испытывает дефицит времени общения с ребенком. Где взять это время, когда успеть маме поиграть или позаниматься с ребенком интересным делом, если её ждут уборка, стирка, поход в магазин за продуктами? А ведь все очень просто, надо только правильно подойти к решению этой проблемы. Прислушайтесь к советам, которые помогут вам совместить несовместимое и, самое главное, научат быть «вместе с детьми», научат быть ближе к ним.

Игры по дороге в детский сад.

Невыспавшиеся дети утром обычно капризничают, мамы и папы начинают нервничать, покрикивать на них, а те в ответ еще больше хнычут... Утро испорчено и для детей, и для родителей. Что делать? Отвлечь любимое чадо можно простыми играми.

- можно по очереди с ним называть все круглые (прямоугольные, треугольные, овальные, квадратные) предметы, которые встречаются вам по дороге;

- Накануне вы объяснили малышу, какие бывают цвета? предложите ребёнку назвать предметы только красного (синего, жёлтого, зелёного и т.д.) цвета. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один, например красный, и несколько дней подряд (а может быть, и недель в зависимости от возраста и возможностей малыша) искать красные предметы. Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать их, можно перейти к другому цвету.

- Подобным образом можно отрабатывать у ребенка восприятие размера. Предложите ему показать только большие дома. А затем, по мере взросления ребёнка, сравнивать высокие и низкие предметы, большие и маленькие, толстые и тонкие, короткие и длинные;

- вспомните части суток, дни недели, времена года, все летние (зимние, осенние, весенние) месяцы;

- можно также отмечать изменения в природе и в окружающей вас обстановке.

Игры в ванной комнате.

В пластмассовое ведёрко налейте воду и предложите ребёнку определить, сколько стаканов воды содержится в нём, переливая воду из одного ведёрка в

другое. В процессе этой игры ребёнок знакомится с понятиями «много – мало», «пустое – полное», «половина», «на доньшке», «через край».

В тазик с водой опустите несколько лёгких резиновых шариков, такое же количество шариков у ребёнка в руках. Отойдя на расстояние 0,5-1м, ребёнок кидает свои шарики, пытаясь попасть в шарики, находящиеся в воде. Если это получается, шарики вынимают из воды; если нет, то и шарики малыша остаются в воде. Игра заканчивается, когда в тазу не останется ни одного шарика.

Игры между делом.

Занимаясь домашними делами, взрослые могут привлечь внимание ребёнка к интересным событиям и явлениям:

- найди в комнате все круглые предметы (квадратные, овальные, треугольные и т.д.);
- как одним словом можно назвать группу предметов (платье, кофта, юбка – одежда; шкаф, стол, стул – мебель; ложка, тарелка, кастрюля – посуда и т.д.);
- найди всё красное (синее, зелёное, жёлтое и т.д.);
- на что это похоже (лампочка – на грушу, стул – на цифру и т.д.).

Занимаясь домашними делами, взрослые могут привлечь внимание ребёнка к интересным событиям и явлениям. «Сейчас мы с тобой будем шуршать. Вот так...» С этими словами взрослый встряхивает газету, мнёт фантики от конфет, привязывает спичечный коробок за верёвочку и тянет его за собой, проводит ладонью по любой поверхности («Шуршалки»), а ещё можно играть в «Звенелки», «Стучалки» и т.д.

Пожертвуйте старой подушкой и наволочкой, чтобы ребёнок смог смастерить из них игрушку. Перевяжите подушку посередине, сверху приклейте или пришейте ленты (волосы). Нарисуйте фломастером лицо и оденьте куклу в любую одежду, чтобы она обрела как можно более романтический вид.

Самый простой способ смастерить куклу – это набить газетой бумажный пакет, перекрутить его посередине и стянуть резинкой.

Игры на кухне.

Каждая семья большую часть времени проводит на кухне. Кухня может стать местом для душевных, доверительных разговоров, для шуток и веселья. Кроме того, кухня – отличная школа, где малыш может приобрести полезные навыки, знания, умения. Разумеется, здесь необходимо соблюдать определённые меры предосторожности, чтобы уберечь ребёнка от ожогов, порезов, ударов током. Но если вы позаботитесь о безопасности, то получите ещё один шанс приятно и с пользой для себя и для ребёнка провести время.

- Скорлупа от вареных яиц – прекрасный материал для аппликации. Раскрошите её на кусочки, которые ребёнок можно спокойно брать пальцами.

Нанесите на картон тонкий слой пластилина – это фон, затем предложите ребёнку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

- Тесто - прекрасный материал для развития мелкой моторики пальцев рук. Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Тесто для лепки лучше брать не обычное, а солёное (после высыхания оно не раскрошится, делается, как камень). Рецепт его приготовления: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (её можно подкрасить пищевым красителем), 2 столовые ложки растительного масла. Тесто вымесить, чуть подогреть – получится прекрасный материал для лепки. Лепите всё, что захочется!

- Угадай, что звучит? Пусть ребёнок отвернётся, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышку кастрюли, откройте кран полностью, чтобы вода лилась струей, а потом – чтобы она капала и т.д. Предложите ребёнку угадать, какие предметы издают такие звуки. Обратите внимание ребёнка на то, что если помешать ложкой в пустом и полном стакане – звуки будут разные. То же самое получается, если вода течёт струёй и просто капает, если закрываете крышкой пустую и полную кастрюлю и т.д. Можно предложить ребёнку определить на слух, что вы сейчас делаете.

- Приготовьте необычный ужин вместе с ребёнком. Например, пусть все блюда будут называться на букву «С». Вместе с ребёнком вспомните, какие блюда называются на эту букву (или любую другую). Салат, сырники, морс, суп.

- Предложите ребёнку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «ч» (чашки, чайник), звук «л» (ложки, вилки, салатник) и т.д.

- Покажите ребёнку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «р». Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: «Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-р-сики или бананы? Лук или огур-р-р-цы? Помидор-р-ры или баклажаны?»

- Замени первый звук в моих словах звуком «щ» и назови новое получившееся слово. Был кит, а стал ... щит; была тучка, получилась ... щучка; река... щека; венок... щенок; мель... щель.

- Угостим друг друга «вкусными» словами. Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» всё. Можно поиграть и в «кислые», «солёные», «горькие» слова.

- «Как одним словом можно назвать прибор, который...?». И предлагаете словосочетания: мелет кофе – кофемолка, рубит мясо – мясорубка и т.д.

- Образование прилагательных. Какой сок получится из яблок? – яблочный, из груш – грушевый и т.д. Можно предложить другой вариант этой игры: из чего делают апельсиновый сок? – из апельсинов и т.д.

- Из макаронных изделий разных форм и размеров можно предложить выложить различные узоры, геометрические формы.

- Предложить ребёнку перебрать крупу. В тарелке перемешайте различные крупы: рис, гречка, горох. Пусть ребёнок переберёт эти крупы, разложит их по разным тарелкам. Эта игра очень хорошо развивает мелкую моторику рук.

- «Закрой глаза – открой рот». Кладите ребёнку в рот разные продукты, пусть он на вкус определит, что это. Можно поменяться ролями. Можно выбрать другой вариант – определи по запаху, что это.

- Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «затевают пироги», но готовым слоёным тестом многие пользуются охотно. Не жалейте маленького кусочка теста для своего ребёнка. Из него можно слепить фигурки, как из пластилина, и при помощи обычных формочек для песка из раскатанного теста вырезать что-нибудь интересное, посыпать сахаром и запечь. Вы ели когда-нибудь «настоящий» грузовик, или паровоз с трубой и колёсами, или слона?

- Налейте в чашку немного воды, добавьте жидкое мыло или шампунь, поставьте в раковину. Пододвиньте к раковине стул, наденьте ребёнку фартук, закатайте рукава и дайте венчик. Вы увидите, с каким восторгом он будет взбивать мыльную пену.

Тонкие кусочки хлеба, сыр, колбаса – вот она, долгожданная тишина, а «умелые ручки», вооружившись теми же формочками небольшого размера, создают необыкновенные бутерброды.

У малышей самый любимый предмет на кухне – венчик. Налейте в миску воды, добавьте немного жидкого мыла и поставьте в раковину. Пододвиньте к раковине стул, наденьте ребёнку фартук, закатайте рукава, и вы увидите, с каким восторгом он будет взбивать мыльную пену.

- Разложите мелкие предметы: батарейки, пробки, катушки. Дайте ребёнку щипцы и пусть он при помощи щипцов перенесёт все предметы в коробку. Это хорошо тренирует моторику рук, способствует формированию усидчивости, желания достичь поставленной цели.

- Сложите в непрозрачный мешок разные фрукты или овощи. Пусть ребёнок на ощупь определит, что это.

- Вы приготовили картофельное пюре. Доверьте ребёнку при помощи овощей украсить это блюдо. Кашу можно украсить при помощи варенья, джема, конфитюра.

- Дайте одноразовые стаканчики, пусть он построит из них башню.

- Из сухого завтрака «Колечки» можно изготовить бусы, браслеты.

- Сейчас у многих на кухне очень много всевозможных магнетиков. Дайте ребёнку задание расположить на дверце холодильника сначала все фрукты. Потом все овощи. Или – сначала все круглые магниты, потом все прямоугольные и т.д.

Для того чтобы любить и воспитывать ребёнка – не обязательно выбирать специальное время, на нехватку которого постоянно жалуются родители. Просто помните о том, что у вас есть ребёнок и любите его, общайтесь с ним постоянно. Детство проходит очень быстро, сегодня у вас нет свободного времени на то, чтобы поиграть с ним, побеседовать, а завтра у него не будет времени на то, чтобы позаботиться о вас. Всё возвращается на круги своя!